

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Экономика и социология труда»

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки

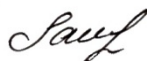
«Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»

Курск 2019


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1461.

Разработчики:

К.э.н., доцент МЭБИК Рашидова И.А.



профессор МЭБИК Еськова Наталья Анатольевна
(занимаемая должность) (ФИО)



(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра управления и связей с общественностью

Протокол заседания кафедры № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., доцент ВАК Еськова Н.А.

(ученая степень, звание) (ФИО)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний в области труда и социально-трудовых отношений, ознакомление их с механизмами и формами практической реализации социально-экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, а также развитие социально-экономического мышления при помощи изучения социальной составляющей труда.

Задачами учебной дисциплины «Экономика и социология труда» являются:

1. Изучение экономических интересов людей в процессе трудовой деятельности.
2. Изучение основных социально-экономических категорий и понятий в сфере экономики и социологии труда в условиях рыночной экономики.
3. Обучение расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений.
4. Подготовка студентов к более углубленному изучению вопросов труда в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.13.«Экономика и социология труда» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 2 курсе в 4 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Теория управления", «Трудовое право», "Социология".

Изучение дисциплины «Экономика и социология труда» является подкреплением дисциплин "Основы кадровой политики и планирования", «Управление трудовыми ресурсами» и предшествующим для изучения дисциплин "Организация и нормирование труда", "Основы управления персоналом" и для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- место данной дисциплины среди других курсов;
- основные понятия и показатели производительности труда, заработной платы, численности и т.д.;
- различные методы измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.

Уметь:

- анализировать тенденции роста производительности труда, средней заработной платы, численности;
- анализировать важнейшие трудовые показатели;
- выявлять основные элементы и направления работы по организации труда на предприятии;
- исследовать основные социальные процессы в трудовых коллективах и приобрести умение управлять ими;
- применять навыки проведения социологических исследований (составление программы исследования, анкеты, обработки и анализа результатов).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по организации труда и оплаты труда персонала.

трудовые функции: организация труда персонала, организация оплаты труда персонала.

трудо́вые дейст́вия: современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, разработка системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах, внедрение системы организации труда персонала и контроля над нормированием.

общепрофессиональные компетенции:

- знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3);
- владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4);
- способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (всего)	72,3	72,3
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	35,7	35,7
Контроль	-	-
ИТОГО:	108/3	108/3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (всего)	10,3	10,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО:	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
		36	36		36	108
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	10	10		9,7	29,7
1.1	Тема 1. Экономика и социология труда как научная дисциплина	5	5		4,7	14,7
1.2	Тема 2. Основные понятия и категории ЭСТ	5	5		5	5
2.	Раздел 2. Экономические и социальные аспекты трудовой деятельности	20	20		20	60
2.1	Тема 3. Организация и нормирование труда работников.	5	5		5	15
2.2	Тема 4. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое поведение	5	5		5	15
2.3	Тема 5. Эффективность труда и хозяйственной деятельности	5	5		5	15
2.4	Тема 6. Распределение доходов и оплата труда	5	5		5	15
3.	Раздел 3. Государственное управление занятостью	6	6		6	18
3.1	Тема 7. Рынок труда и управление занятостью	6	6		6	18
	Контактная работа на промежуточной аттестации					0,3
	Контроль					-

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	1	1		20	22
1.1	Тема 1. Экономика и социология труда как научная дисциплина	0,5	0,5		10	11
1.2	Тема 2. Основные понятия и категории ЭСТ	0,5	0,5		10	11
2.	Раздел 2. Экономические и социальные аспекты трудовой деятельности	2	4		40	46
2.1	Тема 3. Организация и нормирование труда работников.	0,5	1		10	11,5

2.2	Тема 4. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое поведение	0,5	1		10	11,5
2.3	Тема 5. Эффективность труда и хозяйственной деятельности	0,5	1		10	11,5
2.4	Тема 6. Распределение доходов и оплата труда	0,5	1		10	11,5
3.	Раздел 3. Государственное управление занятостью	1	1		34	36
3.1	Тема 7. Рынок труда и управление занятостью	1	1		34	36
Контактная работа на промежуточной аттестации						0,3
Контроль						3,7

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	<p>Тема 1. Экономика и социология труда как научная дисциплина Экономика и социология труда, экономика труда, социология труда, социально-трудовые отношения, методы ЭСТ, социология образования, социология города, экономика города, социология профессий, социология образа жизни, промышленная социология, экономическая социология, благо, ресурсы, эффективность, норма, качество жизни, социально-экономическая система, рынок, собственность, капитал, потребности человека, общая теория потребностей, динамика потребностей, Аристотель, А. Маслоу, Д. МакКлелланд, МакГрегор, К. Альдерфер, Ф. Герцберг.</p> <p>Тема 2. Основные понятия и категории ЭСТ Труд как процесс, труд как экономический ресурс, регламентированный труд, творческий труд, духовный труд, экономический ресурс, разделение труда, виды разделения труда, границы разделения труда, предметы труда, средства труда, средства производства, технология труда, формы проявления труда, демографические предпосылки, рождаемость, смертность, естественный прирост, трудовой потенциал, рабочая сила, трудовые ресурсы, экономически активное население, экономически неактивное население, занятость, занятые, безработные, безработица, латентная безработица.</p>
2	Раздел 2. Экономические и социальные аспекты трудовой деятельности	<p>Тема 3. Организация и нормирование труда работников. Разделение труда, производственный процесс, технологический процесс, трудовой процесс, рабочее место, условия труда, производственная операция, технологическая операция, трудовая операция, трудовое действие, трудовое движение, трудовой прием, затраты рабочего времени, оперативное время, основное и вспомогательное время, время регламентированных перерывов, время нерегламентированных перерывов,</p>

		<p>время обслуживания рабочего места, подготовительно-заключительное время, нормы затрат труда, нормы результатов труда, нормы организации труда, нормы длительности операций, нормы трудоемкости операций, нормативы для организации и нормирования труда, методы нормирования труда, коэффициент выполнения норм.</p> <p>Тема 4. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое поведение Мотивация, внутренняя мотивация, внешняя мотивация, вознаграждение, внутреннее вознаграждение, внешнее вознаграждение, структура мотивационного процесса, теория мотивации, А. Маслоу, Ф. Герцберг, Альдерфер, МакКлелланд, Портер, Лаулер, МакГрегор, Оучи А. Смит.</p> <p>Тема 5. Эффективность труда и хозяйственной деятельности Экономические ресурсы, компоненты труда, эффективность труда, продуктивность труда, рентабельность труда, теорема о рентабельности компонент труда, теории стоимости, теория человеческого капитала, человеческий капитал, Г. Беккер, А. Маршал, А. Смит, Ф. Кенэ, интеллектуальная собственность.</p> <p>Тема 6. Распределение доходов и оплата труда Доход, принципы распределения доходов, трансферт, структура личного дохода, заработная плата, структура заработной платы, форма оплаты труда, фонд оплаты труда, надбавка.</p>
3.	Раздел 3. Государственное управление занятостью	<p>Тема 7. Рынок труда и управление занятостью Формирование спроса и предложения рабочей силы на рынке труда. Механизмы взаимодействия фирмы и рынка (Р. Коуз). Сегментация рынка труда: внешний и внутренний; «первичный» и «вторичный» рынки труда; «ядро» и «периферия» рынка труда. Модели социальной дискриминации на рынке труда: модель личных предубеждений (Г. Беккер); модели статистической дискриминации; модель дискриминирующей монополии; модель профессиональной сегрегации. Занятость как социально-экономическая категория. Отношения занятости, их основные элементы. Концепция «человеческого капитала» Г. Беккера. Социальные механизмы заполнения рабочих мест. Концепция социальных связей М. Грановеттера. Экономическое поведение на рынке труда: понятие и факторы. Стратегия экономического поведения на рынке труда. Факторы вариативности стратегий. Типология стратегий экономического поведения работников. Стратегии нанимателя. Факторы выбора стратегий экономического поведения на рынке труда со стороны спроса на труд и со стороны индивида.</p>

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8
Раздел 2. Экономические и социальные аспекты трудовой деятельности	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8
Раздел 3. Государственное управление занятостью	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий, проблемно-поисковых технологий. По дисциплине разработаны индивидуальные задания (см.ФОМы), направленные на реализацию компетентностно-ориентированного бакалавра в области использования офисных технологий и сервисов Интернет.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономика и социология труда» проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачетсдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, цель, задачи экономики и социологии труда
2. Методы ЭСТ. Значение ЭСТ.
3. Основные проблемы ЭСТ.
4. Связь ЭСТ с другими науками о труде и трудовой деятельности
5. Основные понятия и категории ЭСТ: потребности человека. Классификации потребностей.
6. Основные понятия и категории ЭСТ: Общая теория потребностей.
7. Основные понятия и категории ЭСТ: Благо, ресурсы, эффективность, норма.

8. Основные понятия и категории ЭСТ: качество жизни, социально-экономическая система, рынок, собственность, капитал.
9. Основные понятия и категории ЭСТ: труд как процесс.
10. Основные понятия и категории ЭСТ: труд как экономический ресурс.
11. Основные понятия и категории ЭСТ: население, трудовой потенциал,
12. Основные понятия и категории ЭСТ: трудовые ресурсы, экономически неактивное население.
13. Основные понятия и категории ЭСТ: экономически активное население.
14. Понятие и структура производственного процесса. Классификации структурных элементов производственного процесса.
15. Условия труда. Структура производственной операции.
16. Нормирование труда. Виды норм труда.
17. Методы нормирования труда.
18. Понятие норматива. Различия между нормами и нормативами.
19. Требования к нормативам.
20. Задача оптимизации трудовых процессов.
21. Понятие мотивации трудовой деятельности. Стадии мотивационного процесса.
22. Классические теории мотивации.
23. Современные теории мотивации.
24. Способы улучшения мотивированности труда.
25. Виды трудового поведения и их особенности.
26. Механизм регулирования трудового поведения.
27. Понятие эффективности, рентабельности, результативности труда.
28. Теорема о рентабельности компонент труда и ее следствие.
29. Концепции эффективности труда и теория стоимости.
30. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
31. Комплексная модель человека в экономических системах.
32. Принципы распределения доходов в рыночной экономике.
33. Виды и источники доходов.
34. Понятие и состав заработной платы.
35. Формы и системы заработной платы: повременная форма.
36. Формы и системы заработной платы: сдельная форма.
37. Фонд заработной платы. Виды фондов заработной платы.
38. Структура фонда оплаты труда.
39. Оптимизация распределения доходов работников.
40. Соотношение динамик заработной платы и продуктивности труда.
41. Структура баланса рабочего времени.
42. Система социального партнёрства в России.
43. Рынок труда: сущность, содержание и структура. Понятие и основные принципы государственной политики занятости населения.
44. Направления государственной политики занятости населения.
45. Организационная и нормативно-правовая основа политики занятости населения.
46. Безработица как экономическая проблема. Виды безработицы.
47. Уровень жизни. Показатели и индикаторы уровня жизни населения
48. Типы уровня жизни человека.
49. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.
50. Социальные институты и механизм социальной защиты работника.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое

внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Одобрятся и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе и рефератами по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**а) основная литература**

1. Экономика и социология труда : учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование:Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854407..>
2. Экономика и социология труда: Учебное пособие / ГелетаИ.В., Коваленко А.В. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 248 с. ISBN 978-5-222-26906-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912369.>

б) дополнительная литература

1. Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:МФПУ Синергия, 2013. - 352 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0086-5. Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).(переплет) ISBN 978-5-16-003178-1 Режимдоступа: <http://znanium.com/>
3. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5.Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Соколова, Г.Н. Экономическая социология [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Соколова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 384 с. - ISBN 978-985-06-2333-1. Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Тощенко, Ж. Т. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям (020300) «Социология», (350100) «Социальная антропология» и (351800) «Организация работы с молодежью» и как пособие для преподавателей. / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-238-01191-2. (Серия «Cogitoergosum»). Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Шкуркин, А. М. Потенциал труда территории [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. М. Шкуркин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 226 с. - ISBN 978-5-9765-1410-2 Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00295-7/<http://znanium.com/catalog>
8. Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат).(обложка) ISBN 978-5-16-006422-2, 200 экз. / <http://znanium.com/catalog>.
9. Экономика труда и социально-трудовые отношения / Под ред. Г.Г. Меликьяна и Р.П.Колосовой. - М.,2006.
10. Эренберг Р. Дж., Смит Р. Современная экономика труда. Теория и государственная политика. - М., 2006.

11. Ядов Д.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - Самара, 2005.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <http://nlr.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <http://www.inion.ru>.
5. Официальный сайт ИС РАН. Режим доступа: URL: <http://www.isras.ru/>
6. Официальный сайт журнала "СОЦИС". Режим доступа: URL: <http://socis.isras.ru/>
7. Журнал «Мотивация и оплата труда» Режим доступа: URL www.grebennikov.ru.
8. Журнал «Труд и социальные отношения» Режим доступа: URL <http://www.journal-tiso.by.ru>.
9. Журнал «Управление развитием персонала» Режим доступа: URL www.grebennikov.ru.
10. СПС Консультант+
11. СПС Гарант.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной атте-</p>	<p>№ 404, № 202, № 206, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
станции.		<ul style="list-style-type: none"> • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	